

## Autobiografia cognitiva di .....

Lo strumento dell'autobiografia cognitiva consente allo studente di raccontare e descrivere sé stesso durante il processo di apprendimento dell'attività didattica a cui ha partecipato. È uno strumento di autoanalisi che vuole attivare processi metacognitivi sul sé che apprende.

### Cosa pensi del lavoro che hai fatto?

Esercitazione – Manifestazione pubblica aperta al territorio e alle famiglie, con gli studenti e le studentesse, sul tema del rapporto tra le diverse culture e tradizioni religiose presenti nella classe e nella scuola.

#### La tematica

	SELEZIONA IL LIVELLO (A massimo – D minimo)	moltissimo	molto	poco	per niente
1	Ritieni che l'argomento trattato sia rilevante nella tua dimensione professionale?				
2	Eri a conoscenza di queste tematiche?				
3	Il materiale a disposizione è stato sufficiente per progettare il lavoro finale?				
4	Scrivi tre 'cose' che hai imparato in questa esercitazione				
	1.				
	2.				
	3.				

#### Il prodotto finale

	SELEZIONA IL LIVELLO (A massimo – D minimo)	ottimo	buono	mediocre	pessimo
1	Come valuteresti il prodotto finito realizzato?				
2	Che cosa ti è piaciuto di più del prodotto realizzato?				
3	Che cosa cambieresti del prodotto realizzato?				

#### Il tuo gruppo di lavoro

	SELEZIONA IL LIVELLO (A massimo – D minimo)	ottimo	buono	mediocre	pessimo
1	Come valuti la collaborazione all'interno del gruppo?				
2	Qual è il tuo grado di soddisfazione sul lavoro collaborativo?				
3	Quali miglioramenti all'attività collaborativa apporteresti? <i>(metti una X nelle caselle sottostanti)</i>				
	1. condividere informazioni				
	2. gestione del tempo				
	3. ordine nella discussione				
	4. maggior tempo a disposizione				
	5. divisione dei compiti				
	6. altro				

#### Il tuo lavoro

Hai appena svolto un'attività pensata per mettere in gioco sentimenti e competenze personali. Come ti sei sentita/o?	