



**Istituto Comprensivo  
"Monsignor A. Saba"  
Elmas**

**Seminario Regionale, Terralba 25 gennaio 2017  
Progettazione didattica per competenze**



**Workshop n. 4:  
Analisi e progettazione di  
prove esperte per competenze**

# Percorso

- I docenti individuano le prove, coerenti con i traguardi di apprendimento fissati dalle Indicazioni Nazionali, esplicitano le competenze specifiche indagate, le abilità e le conoscenze cui l'alunno farà ricorso; predispongono poi gli strumenti valutativi delle prove.
- Dopo aver stabilito i tempi delle prove e la data, si procede con la somministrazione delle stesse contemporaneamente in tutte le classi parallele dell'Istituto.
- I docenti che somministrano le prove nella classe possono essere i titolari della stessa oppure della classe parallela, a seconda della scelta operata nei vari ordini di scolarità.
- Le prove si svolgono nelle ore curricolari con modifiche all'orario interno delle singole classi parallele, al fine di consentire la contemporaneità nello svolgimento della verifica.
- Si procede poi alla correzione delle prove, alla raccolta e trasmissione dei dati alle funzioni strumentali responsabili dell'attività.



- Per una maggiore completezza del lavoro di costruzione delle prove esperte ciascuna prova è accompagnata da:
  - ❑ Manuale di somministrazione
  - ❑ Manuale o griglia di correzione, dove vanno esplicitate le competenze indagate
  - ❑ Griglia di rilevazione, dove vanno inseriti, per ogni alunno, i risultati conseguiti nella prova (vedi livelli ed indicatori della valutazione)
  - ❑ Autovalutazione degli alunni



# Manuale di somministrazione

L'insegnante somministratore consegnerà gli elaborati e chiederà agli alunni di annotare il proprio nome e la classe di appartenenza sulla prime pagina dello stesso.

Comunicherà che si deve rispettare un tempo massimo, invitando gli alunni a lavorare serenamente perché il tempo a disposizione è abbondante, ma allo stesso tempo inviterà a gestirlo con cautela.

**La durata massima della prova è di 2 ore.**

L'insegnante somministratore non potrà fornire spiegazioni di alcun tipo relative al compito; ciascun alunno dovrà lavorare autonomamente e l'insegnante, in presenza di precise richieste di aiuto, preciserà di non poter aiutare nessuno e inviterà a rileggere e/o osservare meglio, ricontrollare il proprio lavoro, ecc...

L'insegnante somministratore prima dell'inizio della prova si dovrà assicurare che gli allievi siano disposti nei banchi in modo che non possano comunicare tra di loro durante lo svolgimento della prova.

Si ricorda agli alunni che non è consentita la consegna dell'elaborato compilato a matita

Durante tutte le somministrazioni il docente eserciterà una costante vigilanza attiva per assicurarsi che gli allievi svolgano il loro lavoro in totale autonomia.

Sarà compito dell'insegnante che somministra le prove assicurarsi che allo scadere del tempo massimo assegnato tutti gli alunni consegnino il proprio elaborato.

Gli elaborati saranno depositati nell'ufficio del Dirigente Scolastico.



# Manuale o griglia di correzione, dove vanno esplicitate le competenze indagate

Verifiche per competenze intermedie - Classi Prime Scuola Primaria - 2016-17  
Istituto Comprensivo M. Saba Elmas

<b>CONSEGNA 1:</b> Questo è riccio, ascolta la sua descrizione e coloralo	COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: comunicare nella lingua madre. COMPETENZE IN '12 : ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo, individuarne il senso globale e le informazioni principali; ricercare dati per ricavare informazione; risolvere problemi <b>ABILITÀ:</b> - ascoltare e comprendere un testo orale, cogliendo le informazioni principali e le loro relazioni - individuare l'obiettivo da raggiungere in una semplice situazione problematica - riconoscere e discriminare regioni interne ed esterne (dentro-fuori)		
	Nome alunni	<b>INIZIALE</b> Non colora il riccio del colore indicato nel testo P (punteggio)=2	<b>INTERMEDIO</b> È incerto, chiede conferme, ma colora correttamente. Colora correttamente solo alcune parti. P=3,4,5



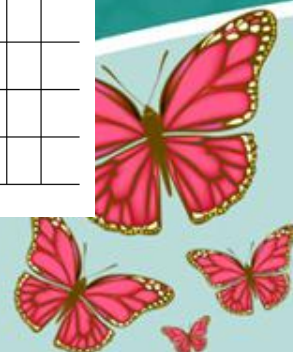
# Griglia di rilevazione, dove vanno inseriti, per ogni alunno, i risultati conseguiti nella prova (vedi livelli ed indicatori della valutazione)

Griglia di rilevazione dei risultati delle prove esperte Scuola Secondaria 2016/2017 - Primo quadrimestre -

LINGUA INGLESE CLASSE 2<sup>a</sup> SEZIONE \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

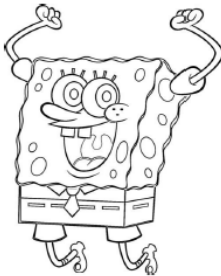
**LEGENDA:**  
**LIVELLO COMPETENZA**  
 AVANZATO: da 11 a 13 punti  
 INTERMEDIO : da 8 a 10 punti  
 BASE : 7 punti  
 INIZIALE : da 0 a 6 punti

		ALLIEVI																		
NUMERO esercizi	COMPETENZA																			
1-3-4-5-7-8-9	Competenza di lettura <i>Multiple choice</i> /7																			
2-6-10	Competenza di lettura <i>True/False</i> /3																			
	<i>Correction</i> /3																			
	Tot. Punti: /13																			
	Livello di competenza																			



# Autovalutazione degli alunni

**AUTOVALUTAZIONE INIZIALE**  
PRIMA DI AFFRONTARE LA PROVA MI SENTO COSÌ:



SERENO/RILASSATO



CONFUSO



IMPAURITO/SPAVENTATO/ANGOSCIATO

**AUTOVALUTAZIONE FINALE**  
QUESTO LAVORO PER ME È STATO:



DIFFICILE



così così



FACILE



FACILISSIMO



Relativamente ai livelli ed indicatori della valutazione, vengono utilizzati quelli ministeriali, esplicitati nella certificazione delle competenze:

Livello	Indicatori della valutazione esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note







- Report prove esperte Infanzia
- Report Primaria
- Classe quinta
- Report Secondaria
- Classi terze



A cura di:  
Alberti Monica  
Flaviani Annalisa  
Murgia Sandra  
Nastasi M. Dolores

**Istituto Comprensivo  
“Monsignor A. Saba”  
Elmas**

