

Visiting Sardegna 2019 - Schede di osservazione

Questa scheda contiene le informazioni sull'organizzazione delle scuole visitate. Per ogni scuola visitata va compilata una scheda.

2. Area organizzativa dell'istituzione scolastica

Descrittori relativi all'organizzazione della scuola		
Scuola oggetto del visiting		
Setting degli ambienti scolastici (indica, nella casella a fianco, un valore crescente da 1 a 10)		
1. Didattica differenziata in aula (attività didattiche differenti contemporanee)		
2. Flessibilità dell'aula (l'aula è facilmente adattabile alle diverse attività)		
3. Utilizzo funzionale degli spazi connettivi (gli spazi di collegamento, di transito, di stazionamento, gli spazi diversi dall'aula e dal laboratorio)		
4. Spazi destinati alla socialità, alle relazioni, agli incontri con i genitori (spazi dedicati ad hoc)		
Gestione delle risorse umane e professionali (Se SI, specificare)	SI	NO
1. Esiste un team di docenti collaboratori del dirigente scolastico? (specificare i ruoli)		
2. È prevista una formazione specifica per far parte del team? (precisare le attività formative)		
3. Si effettua un'analisi e una valorizzazione delle competenze professionali dei docenti?		
4. Vengono rilevati i bisogni formativi dei docenti e messi in relazione con il progetto di scuola?		
5. Si pratica una condivisione delle expertise esistenti? (es. tutoring tra docenti)		
Monitoraggio del servizio offerto dalla scuola		
Indicatori (indagare se la scuola visitata analizza i seguenti aspetti e, se lo fa, riportare in che modo e misura)	SI	NO
1. Analisi statistica degli esiti degli apprendimenti (prove nazionali, classi parallele, etc.)		
2. Riduzione della variabilità degli esiti tra classi e tra scuole		
3. Analisi dei possibili fattori di insuccesso scolastico		
4. Miglioramento sensibile del clima e del benessere		
5. Grado di inclusione degli studenti		
6. Rapporto scuola – famiglia (specificare quali sono le azioni e gli indicatori)		
Il rapporto con gli stakeholders		
1. Quali stakeholders sono coinvolti dalla scuola nell'esercizio della sua funzione?		
2. Quali strumenti sono utilizzati per la comunicazione esterna?		