

FATTORI CHE INCIDONO SUI FENOMENI DELL'INSUCCESSO E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA¹

FATTORI A LIVELLO INDIVIDUALE

I fattori a livello individuale sono caratteristiche e dinamiche psicologiche degli studenti che possono portare a esiti negativi e disfunzionali nello sviluppo personale. In tali studenti non vi è un disinteresse assoluto verso la cultura, ma una difficoltà a fronteggiare positivamente le attività che la scuola propone. Tali difficoltà sono strettamente connesse alla motivazione intrinseca di ciascuno.

FATTORI FAMILIARI

Gli studenti che provengono da ambienti socialmente svantaggiati o da famiglie con scarse aspettative verso l'istruzione e verso il successo scolastico, hanno maggiori probabilità di abbandonare la scuola prima di aver concluso il percorso.

FATTORI SOCIO-ECONOMICI

Studi e ricerche evidenziano le correlazioni tra le condizioni socio economiche della famiglia, il rendimento scolastico e la durata del percorso scolastico. Possono esistere pressioni orientate al sostegno economico familiare, connesse alla scarsa importanza data allo studio e alla conoscenza.

FATTORI SCOLASTICI

I fattori scolastici si riferiscono agli aspetti didattici, relazionali e organizzativi propri dell'istituzione scolastica in cui si opera.

¹ Liberamente tratto e rielaborato da *DISPERSIONE SCOLASTICA, Ascoltare i protagonisti per comprenderla e prevenirla*, a cura di Federico Batini e Marco Bartolucci, Franco Angeli, Open access, 2016 FrancoAngeli s.r.l., Milano, Italia.