



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni Scolastiche della Sardegna;
e p.c. ai Dirigenti degli ATP di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano;
alle Organizzazioni Sindacali;
Sito web
LORO SEDI

Oggetto: Formazione docenti neo-assunti in ruolo nell'A.S. 2018-2019. NOTA 1.
ORIENTAMENTI OPERATIVI e trasmissione nota MIUR prot. 35085 del 2/8/18

Con la presente si trasmettono gli orientamenti operativi per la progettazione e l'organizzazione delle attività di formazione e prova del personale docente neo assunto in ruolo nel corrente anno scolastico.
Si allega alla presente la **nota ministeriale DGPERS prot. 35085 del 02/08/2018**;

Nella nota ministeriale, che conferma il modello formativo previsto dalla Legge 107/15 e dal DM n.850/15, si ribadiscono alcuni elementi di rilievo:

- **DURATA DEL PERCORSO.** Confermata in 50 ore complessive, considerando le attività formative obbligatorie in presenza (a cura dell'USR), l'attività in classe del *peer to peer* in collaborazione con il tutor, la riflessione sul proprio percorso culturale e professionale (con i dispositivi del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del "patto per lo sviluppo formativo" da concordare con il Dirigente Scolastico), lo svolgimento delle attività in piattaforma a cura dell'INDIRE.
- **VISITE IN SCUOLE CARATTERIZZATE DA UN CONTESTO PROFESSIONALE INNOVATIVO.** Visti i risultati positivi e il consenso riscontrato nelle scuole e negli operatori coinvolti, viene confermata la possibilità, per un numero ristretto di docenti in formazione (quest'anno 90 per la Sardegna), di effettuare una visita presso una o più istituzioni scolastiche selezionate sulla base di una consolidata progettualità in termini di innovazione didattica e organizzativa. Queste visite (per un totale di 12 ore di full immersion in due giornate) sono considerate alternative e sostitutive alle attività dei laboratori formativi e saranno oggetto di attenta valutazione in vista di un'eventuale estensione del modello ai docenti di ruolo già in servizio. Le istituzioni scolastiche che intendono proporsi per accogliere docenti in visita devono compilare il modulo di candidatura online reperibile al seguente link: <https://goo.gl/forms/xHqwc4dsbxmQ52vQ2>
- **FUNZIONE TUTORIALE E RUOLO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI.** L'attività *peer to peer* è pari a 12 ore. È preannunciata la valorizzazione della figura del tutor, il cui profilo si ispira alle caratteristiche indicate nel D.M. 249/10 a proposito del tutor accogliente nei TFA. Nell'ottica di un riconoscimento delle professionalità necessarie a questo ruolo, la nomina di questo docente che accompagnerà il docente in formazione spetta al Dirigente Scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del collegio dei docenti. Ai docenti individuati come tutor saranno attestate le ore di lavoro come iniziative di formazione a norma dell'art.1 c.124 L.107/15. Si ribadisce infine il ruolo del Dirigente Scolastico in termini di accompagnamento, orientamento, valutazione e garanzia giuridica nei confronti del docente neo assunto.

COMUNICAZIONE ELENCO NOMINATIVO DEI DOCENTI IN FORMAZIONE. Come di consueto le istituzioni scolastiche avranno cura di comunicare al più presto l'elenco dei docenti in formazione presso la propria istituzione, compilando il modulo allegato alla presente e inviandolo all'indirizzo stefano.meloni@istruzione.it.

Alla presente nota n.1 seguiranno successivamente ulteriori istruzioni operative.
Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Referente formazione neo assunti
Stefano Meloni

Per il Direttore Generale t.a.
Il Vicedirettore
Sergio Repetto