

VISITING TEACHING 2017/2018



“Navighiamo, con un virtuoso doping didattico, alla ricerca di simmetrie e unicità”

[IC La Maddalena – via G. Carducci, 1 07024 – La Maddalena](#)

Dirigente Scolastico prof.ssa **Maria Filomena CINUS**

Docenti accoglienti

proff. **Giovanni MAMELI, Alfreda LUNATI, Gabriele PIRRODDA, Antonello ROGGIO, Francesco RUSSELLO, Valeria TOBBIA, Angelo TODDE, Valerio VALGUARNERA**

[IIS “G.Garibaldi” – via Terralugiana 07024 – La Maddalena](#)

Dirigente Scolastico prof.ssa **Bianca Maria MORGI**

Docenti accoglienti

proff. **Adriana BERTARELLI, Francesca BREZZO, Gianuario MASIA, Giulio PLASTINA, Martina SIAS**

[LS “L.Mossa” – via Campidano, 1 07026 – Olbia](#)

Dirigente Scolastico prof. **Luigi ANTOLINI**

Docenti accoglienti

proff. **Rosalinda BALIA, Antonietta CARBONE, Francesca CUBEDDU, Vincenzo MICCICHE’, Alessandra NIEDDU, Roberta ONIDA**

Docenti NeoAssunti

Antonello CARBONI, Daniela B. MURGIA, Olimpia R. MUSELLA, Francesca PUGIONI, Anna E. SANNA, Gianmarco UNALI

Tutor USR Sardegna

proff. **Werther BERTOLONI, Sara CATASTA**

IC "LA MADDALENA"



E se il visiting fosse lo sfondo integratore sul quale ancorare delle situazioni-problema per un itinerario didattico finalizzato a sviluppare competenze negli allievi?

Proprio questo è stato messo in atto presso l'IC di La Maddalena dove le diverse attività vissute dal gruppo di docenti neoassunti (dall'uso del **software di geometria dinamica** per individuare **isometrie nelle specie tipiche del territorio** al laboratorio di decorazioni isometriche dei biscotti, dagli **esercizi isometrici** in palestra alla presentazione del percorso di sviluppo di un **eBook sugli endemismi vegetali** del Parco nazionale dell'Arcipelago di La Maddalena) integrate con la **partecipazione attiva dei genitori** su un approfondimento riguardante i **frattali tra "estetica raccontata" e matematica**, hanno costituito importanti componenti di un progetto didattico appositamente disegnato per questa occasione.

IIS "G.GARIBALDI" LA MADDALENA

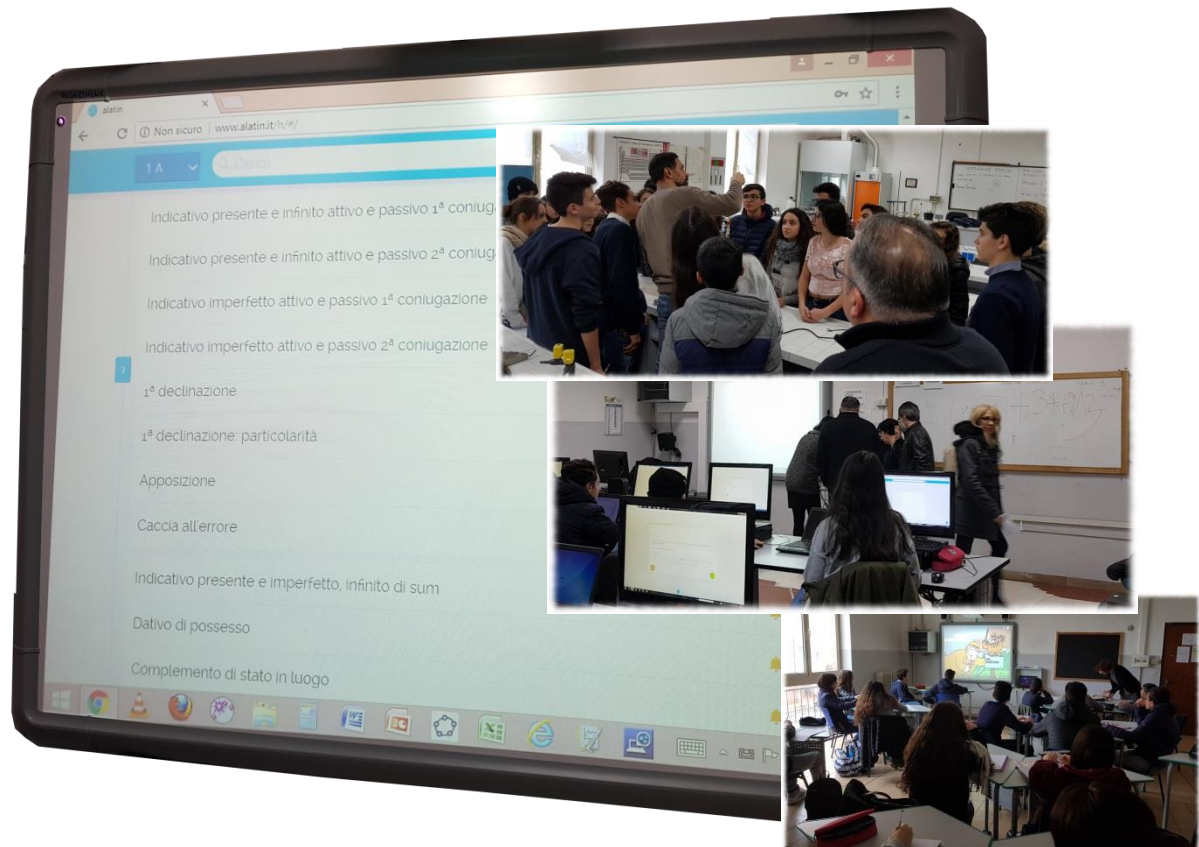


Un'attività didattica
di **SAR (Search and Rescue)**

condotta in lingua inglese, in avverse condizioni meteo di navigazione, svolta all'interno del **laboratorio di simulazione navale** e con l'utilizzo di carte nautiche ottenute tramite **proiezione gnomonica**, ha rappresentato un interessante momento di osservazione e confronto con gli studenti e i docenti della sede "D. Millelire" dell'IIS "G.Garibaldi".

L'approfondimento con il team dei docenti accoglienti in merito alla necessità di una consistente e continua collaborazione con gli **stakeholders** territoriali, nazionali e **internazionali**, in particolare per il rilascio e per il rinnovo di importanti **certificazioni**, ha concluso questa intensa giornata "maddalenina".

LS "L. MOSSA" OLEVA



Il dinamico e particolarmente intenso percorso didattico proposto dal "Mossa" ha permesso al gruppo #V10 di sperimentare direttamente come le priorità, i traguardi e gli **obiettivi indicati nel PDM**, debbano realmente riflettersi su **azioni innovative** atte a proporre modalità e ambienti di apprendimento più confacenti ai **Digital Natives** di III generazione: lo studio del Latino tramite **Mastery Learning su piattaforma digitale online**, il **corposo utilizzo di software didattici** nello sviluppo delle competenze matematiche, l'acquisizione della padronanza comunicativa in lingua Inglese tramite un regolare **Pair Work**, l'applicazione del **Flipped Approach** in Scienze, l'uso di **piattaforme online di condivisione documenti** nelle attività di Italiano, rappresentano la realtà che i docenti neoassunti hanno potuto "toccare con mano".

Altrettanto interessante e costruttiva è stata la fase di debriefing, durante la quale il gruppo #V10 ha potuto direttamente interagire con i docenti delle classi interessate a questi percorsi innovativi, approfondendone criticità, vantaggi e risultati di quanto osservato.

"Navighiamo, con un virtuoso doping didattico, alla ricerca di simmetrie e unicità" è stato poi il motto individuato dal gruppo, per riassumere simpaticamente l'esperienza vissuta.

