

VISITING TEACHING 2017/2018



ITIS “Michele Giua” – via Montecassino - 09134 Cagliari

Dirigente Scolastico prof. **Alberto MANTEGA**

Docenti accoglienti

proff. **Ivana COCCO, Marisa VACCARGIU, Davide ZEDDA**

IC “Pirri1 Pirri2” – via dei Partigiani, 1 - 09134 Cagliari

Dirigente Scolastico prof. **Valentino Pasquale PUSCEDDU**

Docenti accoglienti

Valentina CORDA, Monica SPANO, Milena ZANET

Docenti NeoAssunti

**Arianna CARRUCCIU, Federica CORDA, Federica COSSU
Martina PAU, Roberto PARISOTTO, Alberto SECHI**

Tutor USR Sardegna

prof.sse **Giuseppina FANTI, Ivana USAI**

ITIS "M. GUA" - CAGLIARI



I docenti Neoassunti hanno potuto osservare l'attività di Alternanza Scuola Lavoro proposta nel **FAB Lab** in cui vengono realizzati, con **stampanti 3D** e **macchine per il taglio laser**, modelli in scala del centro storico di Cagliari finalizzandoli alla realizzazione di un **originale gioco da tavolo (Casteddopoli)** incentrato sulla conoscenza della città; l'aula di chimica, col **cromatografo** e i diversi Laboratori attrezzati con strumentazione d'avanguardia.

Nell'indirizzo di Informatica (classe 4°) gli alunni hanno lavorato, in coppie o piccoli gruppi, allo sviluppo di capacità di **problem solving** per la realizzazione di dispositivi **IoT (Internet of things)** con **Arduino, Hator e C#**: il gruppo Visiting #V03 ha assistito a una tipologia di attività consistente in un frammento di **project work** atto a consolidare negli alunni i concetti appresi e a stimolare lo scambio di conoscenze e competenze tra pari.

Interessante ai più è risultata la modalità di anticipare ai giorni precedenti il tema che si sarebbe dovuto affrontare successivamente in laboratorio dove, agli studenti che hanno ricevuto "un'introduzione" e non una spiegazione completa ed esaustiva (e un invio su **piattaforma moodle** del materiale di studio), è stato chiesto di approfondire e realizzare in classe "praticamente", secondo la metodologia del "**learning by doing**", quanto loro assegnato, con la supervisione dell'insegnante. Il tema consisteva nella **programmazione di un impianto semaforico**, ovvero l'accensione e spegnimento di tre led (verde, giallo, rosso) tramite temporizzazione, in prima battuta, e successivamente con l'inserimento di un bottone di chiamata. Un percorso formativo "**full-immersion**", basato **sull'osservazione diretta**, anziché sulla spiegazione (senza quindi averne percepito il reale clima e le potenzialità che hanno potuto "sentire", vivendole dall'interno), sono gli elementi di forza, a detta dei Neoassunti del #V03, della proposta sperimentale **MIUR** nell'anno di formazione e prova, "**apparecchiata**" dal **Team Formazione USR Sardegna**.

IC "PIRRI 1 PIRRI 2" - CAGLIARI



Il confronto diretto col **modello innovativo "Senza Zaino"** dell'IC Pirri 1-2 e con DS e docenti che lo hanno inserito nella scuola, sperimentandolo da quasi 3 anni e implementandolo giornalmente, è stato *"un momento formativo eccezionale"*, a detta del gruppo Neoassunti #V03.

La predisposizione degli **ambienti di apprendimento** delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado con l'attività nell'agorà, la **differenziazione** dell'insegnamento, il lavoro collaborativo degli alunni ai tavoli, l'utilizzo di strumenti didattici come la **"fabbrica degli strumenti"** e i mini laboratori, hanno emanato sin da subito un clima di motivazione e fiducia sia per chi lo frequenta (studenti) che per chi ci lavora, veicolato da una **formazione strutturata in rete** di scuole (*Progetto Senza Zaino e Eviform*, incentrata sull'*Evidence Based Education*) finalizzata alla creazione di una **didattica aperta, flessibile, partecipativa e cooperativa** che mira a due principi pedagogici di fondo: incremento della **responsabilità** e sviluppo dell'**autonomia** degli alunni (anche di quelli con diverse abilità).

Mediante un **setting organizzativo/spaziale** senza cattedra, con tavoli ad isole, aule non più divise per classi bensì per discipline, oltre alle conoscenze acquisite grazie allo svolgimento dei compiti assegnati, vengono stimolate e attivate negli alunni **competenze interpersonali** quali il dialogo, l'ascolto, e la mediazione in gruppo.

