

workshop

SVILUPPO SOSTENIBILE : AVVIO EFFICACE DELLA LEZIONE



L'attività da realizzare:

all'interno del tema dello Sviluppo Sostenibile e avendo come riferimento l'obiettivo della strategia AG2030 sorteggiato, realizzare un efficace avvio della lezione introduttiva all'Unità di Apprendimento che si intende proporre alla classe.

TASK

1. Realizzare un **FILMATO** (durata max 2') oppure, in alternativa, lo **STORYBOARD** di un filmato (sempre della stessa durata).
2. In entrambi i casi, a corredo del prodotto finale realizzato, compilare l' allegato A.

Allegato A – scheda descrittiva del prodotto realizzato nel ws (obbligatoria)

Allegato B – traccia da compilare nel caso si scelga l'opzione storyboard.

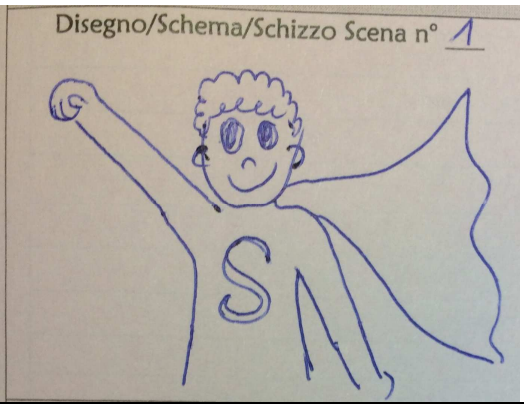
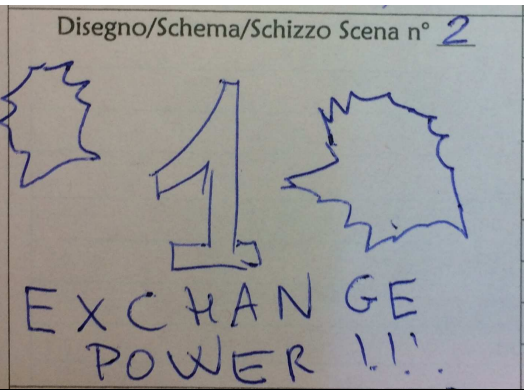
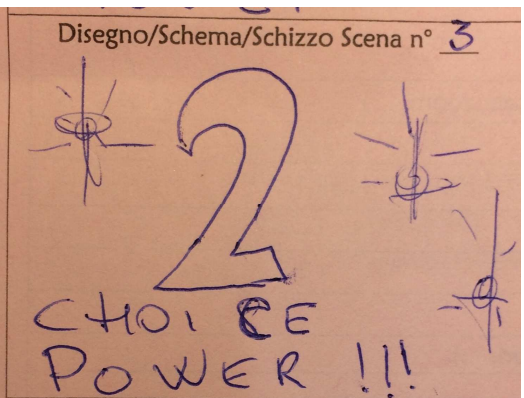
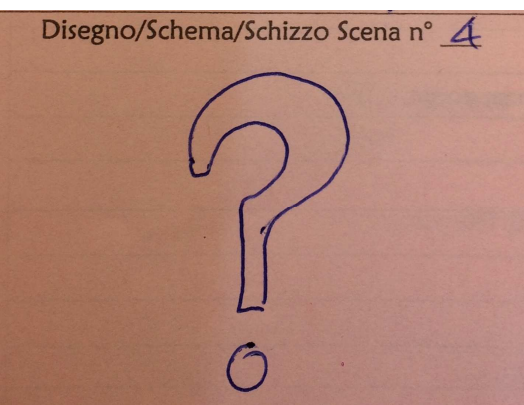
Nickname gruppo: **I MIEI SUPER POTERI**

Partecipanti: G1 – 27/10 - PRIMARIA – OB. 8 Consumo e produzione responsabili

Allegato A – Scheda descrittiva del prodotto

Contesto di riferimento	CINQUENNI INFANZIA	x 2 ^ SCUOLA PRIMARIA
	3 ^ SECONDARIA di 1° GRADO	2 ^ SECONDARIA di 2° GRADO
Sintetica descrizione dell'Unità di Apprendimento e dei traguardi che si intendono perseguire nell'UDA	<i>L'UDA è sul tema del consumo e della produzione responsabili</i>	
	<i>Traguardi:</i>	
	<i>1- rendere consapevoli i bambini che ogni azione dell'uomo ha un impatto sull'ambiente e sulla società</i>	
	<i>2- stimolare la partecipazione attiva nella comunità</i>	
		<i>3- rispettare l'ambiente circostante</i>
FILMATO PROPOSTO COME AVVIO DELLA UDA		
TITOLO: <i>I MIEI SUPER POTERI</i>		
Obiettivo/i da raggiungere nell'avvio	<i>Incuriosire e stimolare l'attenzione</i>	
	<i>Mostrare dove si vuole arrivare</i>	
Preconoscenze che si vogliono attivare	<i>Aggancio con esperienze pregresse:</i>	
	<i>Basi dell'economia domestica a partire dallo scambio (figurine, cibo, abiti)</i>	
	<i>Ambiente e inquinamento</i>	
Contenuti e/o percorso motivanti utilizzati	<i>Sfondo integratore: un bambino supereroe con dei poteri: potere dello scambio, potere della scelta</i>	
Informazioni essenziali e/o parole chiave evidenziate nel filmato	<i>Potere</i>	
	<i>Scambio</i>	
	<i>Scelta</i>	
	<i>Ambiente</i>	
Strumenti utilizzati	Hardware	
	Software	
Sintesi della scansione temporale del filmato (Fasi, scene, tempi)		

Allegato B – Storyboard

TITOLO FILMATO che si intende descrivere : I MIEI SUPER POTERI	
<p style="text-align: center;">Disegno/Schema/Schizzo Scena n° <u>1</u></p> 	<p>Cosa si dice? <i>voce narrante: "Sapete, bambini, che avete dei superpoteri?"</i></p> <hr/> <p>Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...) <i>sigla dei PJMASKS, Super Pigiadini</i> https://www.youtube.com/watch?v=YI6eOdB4H9k</p> <p>Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom, ...)</p> <hr/> <p>Durata : <i>40 sec.</i></p>
<p style="text-align: center;">Disegno/Schema/Schizzo Scena n° <u>2</u></p> 	<p>Cosa si dice? <i>"Avete il potere dello scambio!". Es.: potere dello scambio delle figurine, ... il baratto</i></p> <p>Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...) <i>Bum! Bum!</i></p> <p>Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom, ...)</p> <hr/> <p>Durata :</p>
<p style="text-align: center;">Disegno/Schema/Schizzo Scena n° <u>3</u></p> 	<p>Cosa si dice? <i>"Avete il potere della scelta!". Es.: buttare la carta nel cestino, piuttosto che a terra.</i></p> <p>Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...)</p> <p>Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom, ...)</p> <hr/> <p>Durata :</p>
<p style="text-align: center;">Disegno/Schema/Schizzo Scena n° <u>4</u></p> 	<p>Cosa si dice? <i>E tu quali poteri pensi di avere? (domanda stimolo)</i></p> <p>Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...) <i>voci di bambini</i></p> <p>Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom, ...)</p> <hr/> <p>Durata :</p>