

workshop

SVILUPPO SOSTENIBILE : AVVIO EFFICACE DELLA LEZIONE



L'attività da realizzare:

all'interno del tema dello Sviluppo Sostenibile e avendo come riferimento l'obiettivo della strategia AG2030 sorteggiato, realizzare un efficace avvio della lezione introduttiva all'Unità di Apprendimento che si intende proporre alla classe.

TASK

1. Realizzare un **FILMATO** (durata max 2') oppure, in alternativa, lo **STORYBOARD** di un filmato (sempre della stessa durata).
2. In entrambi i casi, a corredo del prodotto finale realizzato, compilare l' allegato A.

Allegato A – scheda descrittiva del prodotto realizzato nel ws (obbligatoria)

Allegato B – traccia da compilare nel caso si scelga l'opzione storyboard.

Nickname gruppo: **IL PANE QUOTIDIANO**

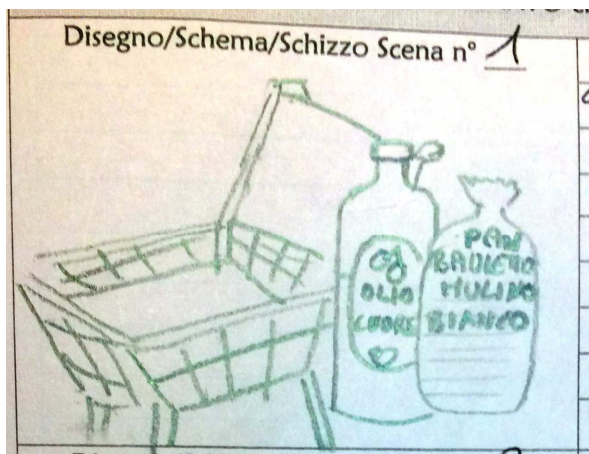
Partecipanti: G2 – 25/10 - PRIMARIA – OB. 12 Consumo e produzione responsabili

Allegato A – Scheda descrittiva del prodotto

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Contesto di riferimento | CINQUENNI INFANZIA | x 5 ^ SCUOLA PRIMARIA |
| | 3 ^ SECONDARIA di 1° GRADO | 2 ^ SECONDARIA di 2° GRADO |
| Sintetica descrizione dell'Unità di Apprendimento e dei traguardi che si intendono perseguire nell'UDA | <i>Valorizzazione del territorio per creare occupazione e crescita economica</i> | |
| | <i>Traguardi</i> | |
| | <i>1. conoscere il territorio di appartenenza</i> | |
| | <i>2. cogliere elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</i> | |
| FILMATO PROPOSTO COME AVVIO DELLA UDA | | |
| TITOLO: <i>IL PANE QUOTIDIANO</i> | | |
| Obiettivo/i da raggiungere nell'avvio | <i>Suscitare l'interesse dei bambini</i> | |
| | | |
| Preconoscenze che si vogliono attivare | <i>Discernimento di un prodotto industriale da uno artigianale</i> | |
| | | |
| Contenuti e/o percorso motivanti utilizzati | <i>Vassoi di assaggi con pane industriale e artigianale conditi con olio della grande distribuzione e olio di un piccolo frantoio</i> | |
| | | |
| Informazioni essenziali e/o parole chiave evidenziate nel filmato | <i>Pane, olio, frantoio, mulino is not mulino binaco</i> | |
| | | |
| Strumenti utilizzati | Hardware | <i>Go pro</i> |
| | Software | <i>Apple Imovie</i> |
| Sintesi della scansione temporale del filmato (Fasi, scene, tempi) | <i>Fase 1. Scena di spesa al supermercato (20 sec.)</i> | |
| | <i>Fase 2. Scena di produzione in frantoio e mulino (5 min.)</i> | |
| | <i>Fase 3. Prodotto lavorato in sagra (4 min.)</i> | |
| | | |

Allegato B – Storyboard

TITOLO FILMATO che si intende descrivere : **IL PANE QUOTIDIANO**



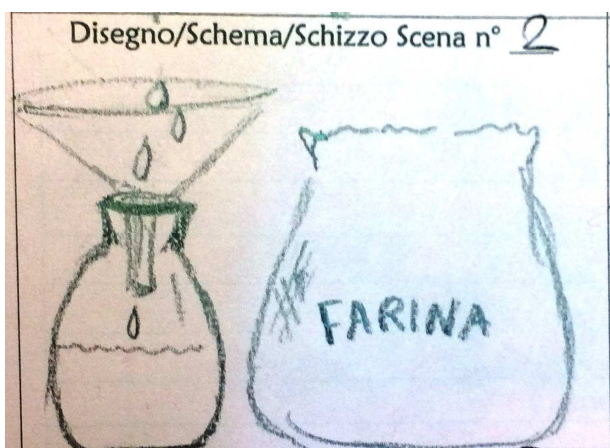
Cosa si dice?

"Andiamo a comprare il pane e l'olio al supermercato, che tanto c'è sempre!"

Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...) *"Apri la cassa 4!", rumore di casse, brusio*

Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom,) *zoom su plastica e visi stressati*

Durata : *30 sec.*



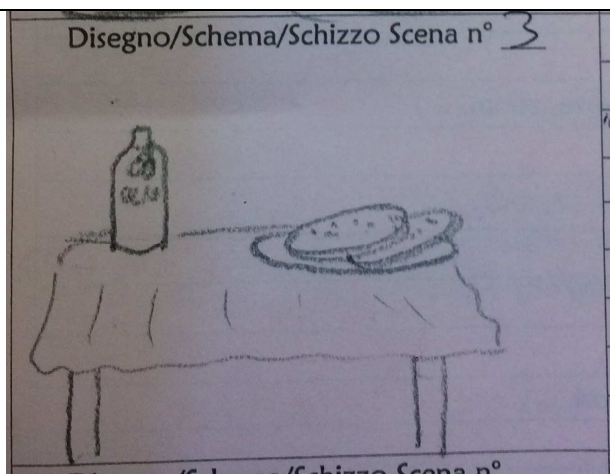
Cosa si dice?

Si intervistano i direttori del frantoio e del mulino, che assaggiano la farina integrale

Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...) *, suono del pane croccante, rumori ambientali del frantoio e del mulino; canto delle donne che preparano il pane*

Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom, ...)

Durata : *5 min.*



Cosa si dice?

Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...)

"Ma quanto è gustoso il pane integrale del nostro grano!"

"Prego, un assaggio!"

Intervista agli operatori

Cosa si sente (musiche, suoni, rumori, ...) *musica sarda in sottofondo*

Eventuali effetti utilizzati (Dissolvenza, zoom, ...) *zoom su prodotti e visi felici*

Durata : *4 min.*