

workshop

SVILUPPO SOSTENIBILE : AVVIO EFFICACE DELLA LEZIONE



L'attività da realizzare:

all'interno del tema dello Sviluppo Sostenibile e avendo come riferimento l'obiettivo della strategia **AG2030** sorteggiato, realizzare un efficace avvio della lezione introduttiva all'Unità di Apprendimento che si intende proporre alla classe.

TASK

1. Realizzare un **FILMATO** (durata max 2') oppure, in alternativa, lo **STORYBOARD** di un filmato (sempre della stessa durata).
2. In entrambi i casi, a corredo del prodotto finale realizzato, compilare l' allegato A.

Allegato A – scheda descrittiva del prodotto realizzato nel ws (obbligatoria)

Allegato B – traccia da compilare nel caso si scelga l'opzione storyboard.

Nickname gruppo: **THE FINAL COUNTDOWN**

Note: *Obiettivo 13 – Plenaria P1-CA2 - Gruppo 5*

Allegato A – Scheda descrittiva del prodotto

Contesto di riferimento		<input type="checkbox"/> CINQUENNI INFANZIA	<input type="checkbox"/> 5 ^ SCUOLA PRIMARIA
		<input type="checkbox"/> 3 ^ SECONDARIA di 1° GRADO	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^ SECONDARIA di 2° GRADO
Sintetica descrizione dell'Unità di Apprendimento e dei traguardi che si intendono perseguire nell'UDA		<i>La presente UDA ha lo scopo di sensibilizzare e di coinvolgere gli studenti riguardo al problema dei cambiamenti climatici e alle sue conseguenze. L'attività si apre con un filmato calato sulla propria realtà geografica, attraverso il quale si cercherà di porre il problema e chiedere agli studenti quali misure adottare per evitare, o almeno limitare, i disastri ambientali.</i>	
FILMATO PROPOSTO COME AVVIO DELLA UDA			
TITOLO: <i>NOW AND THEN</i>			
Obiettivo/i da raggiungere nell'avvio		<i>Stimolare le conoscenze pregresse</i>	
		<i>Creare interesse verso un problema di attualità</i>	
		<i>Porre problemi e trovare soluzioni attraverso stimoli audio-visivi</i>	
Preconoscenze che si vogliono attivare		<i>Fisica e Scienze: Passaggi di Stato - Chimica e Fisica: Effetto Serra</i>	
		<i>Diritto/Cittadinanza : Educazione ambientale (cambiamenti climatici)</i>	
		<i>Geografia: Morfologia del territorio (in particolare delle località costiere della Sardegna)</i>	
Contenuti e/o percorso motivanti utilizzati		<i>Problemi connessi alla realtà geografica vicina allo studente</i>	
Informazioni essenziali e/o parole chiave evidenziate nel filmato		<i>Global warming, Climate changes, Natural disasters, CO₂, Sea Level rising, Phase transitions</i>	
Strumenti utilizzati	Hardware	<i>PC, smartphone</i>	
	Software	<i>Powerpoint, browser web, Paint</i>	
Sintesi della scansione temporale del filmato (Fasi, scene, tempi)		<i>...Immagini di situazioni di vita tranquilla in cui non è evidente l'effetto negativo del cambiamento climatico</i>	
		<i>...Immagine di un complesso industriale e di una strada trafficata</i>	
		<i>...Immagine con un bicchiere con all'interno del ghiaccio che si scioglie</i>	
		<i>...Immagine di un ghiacciaio che si scioglie</i>	
		<i>...Immagine di Cagliari allagata (presa dal sito del National Geografica)</i>	