

workshop

SVILUPPO SOSTENIBILE : AVVIO EFFICACE DELLA LEZIONE



L'attività da realizzare:

all'interno del tema dello Sviluppo Sostenibile e avendo come riferimento l'obiettivo della strategia **AG2030** sorteggiato, realizzare un efficace avvio della lezione introduttiva all'Unità di Apprendimento che si intende proporre alla classe.

TASK

1. Realizzare un **FILMATO** (durata max 2') oppure, in alternativa, lo **STORYBOARD** di un filmato (sempre della stessa durata).
2. In entrambi i casi, a corredo del prodotto finale realizzato, compilare l' allegato A.

Allegato A – scheda descrittiva del prodotto realizzato nel ws (obbligatoria)

Allegato B – traccia da compilare nel caso si scelga l'opzione storyboard.

Nickname gruppo: **MENS SANA IN CORPORE SANO**

Note: *Obiettivo 3 – Plenaria P1-SS2 - Gruppo 2*

Allegato A – Scheda descrittiva del prodotto

Contesto di riferimento		<input type="checkbox"/> CINQUENNI INFANZIA	<input type="checkbox"/> 5 ^ SCUOLA PRIMARIA
		<input type="checkbox"/> 3 ^ SECONDARIA di 1° GRADO	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^ SECONDARIA di 2° GRADO
Sintetica descrizione dell'Unità di Apprendimento e dei traguardi che si intendono perseguire nell'UDA		<i>L'UDA proposta è interdisciplinare. Le materie si susseguono per presentare efficacemente l'argomento "cibo".</i>	
		<i>INGLESE : video, lavoro di gruppo "what's for lunch?" (PREPARARE VIDEO).</i>	
		<i>MUSICA: tecniche di editing dell'audio digitale (MUSICARE IL VIDEO).</i>	
		<i>FRANCESE: creare un video (in gruppo) mostrando la colazione nei paesi francofoni.</i>	
		<i>MATEMATICA: creare e risolvere problemi 8connessi a prodotti alimentari) con proporzioni, percentuali ed equazioni.</i>	
		<i>CHIMICA: studio dei carboidrati, proteine e grassi attraverso attività di laboratorio con creazione di un filmato delle colazioni tipiche degli studenti.</i>	
FILMATO PROPOSTO COME AVVIO DELLA UDA			
TITOLO: (FOOD FOR THOUGHT) WHAT DOES THE WORLD EAT FOR BREAKFAST?			
Obiettivo/i da raggiungere nell'avvio		<i>FINALITA' : promuovere l'educazione alimentare</i>	
		<i>OBIETTIVI: stimolare la riflessione sulle diversità culturali , stimolare la riflessione sull'importanza della prima colazione, riattivare la background knowledge.</i>	
Preconoscenze che si vogliono attivare		<i>RIATTIVARE LE PRECONOSCENZE CHE RIGUARDANO:</i>	
		<i>Il lessico relativo all'alimentazione</i>	
		<i>Le differenze tra countable/uncountable nouns</i>	
Contenuti e/o percorso motivanti utilizzati		<i>Le differenze culturali</i>	
		<i>Il video è costituito da una serie di slide con poco testo, molte immagini colorate e musica.</i>	
Informazioni essenziali e/o parole chiave evidenziate nel filmato		<i>Lessico relativo ai nomi del cibo.</i>	
		<i>Nomi delle nazioni.</i>	
Strumenti utilizzati	Hardware	<i>LIM</i>	
	Software	<i>Video Player</i>	
Sintesi della scansione temporale del filmato (Fasi, scene, tempi)		<i>Il video presenta il cibo mangiato a colazione in 17 paesi del mondo, ogni slide un paese diverso: USA, Giappone, India, Germania, Vietnam, Brasile, Regno Unito, Cina, Iran, Italia, Egitto, Kenya, Svezia, Marocco, Russia, Messico, Australia.</i>	
		<i>L'ultima slide contiene la domanda: "WHAT'S FOR LUNCH?".</i>	
		<i>Durata video : 2 minuti in totale, circa 5 secondi per ogni paese.</i>	
		<i>Il video è reperibile su Youtube al seguente indirizzo:</i>	
		<i>https://www.youtube.com/watch?v=ry1E1uzPSUO</i>	